

WORLD WATER DAY



22 marzo - Plesso D.Berti

2 A



**LA CLASSE HA
EFFETTUATO UNA
VISITA GUIDATA
PRESSO LE SPONDE
DEL FIUME DORA DI
AVIGLIANA**



HA REALIZZATO ESPERIMENTI SULLA TENSIONE SUPERFICIALE DELL'ACQUA PULITA E INQUINATA



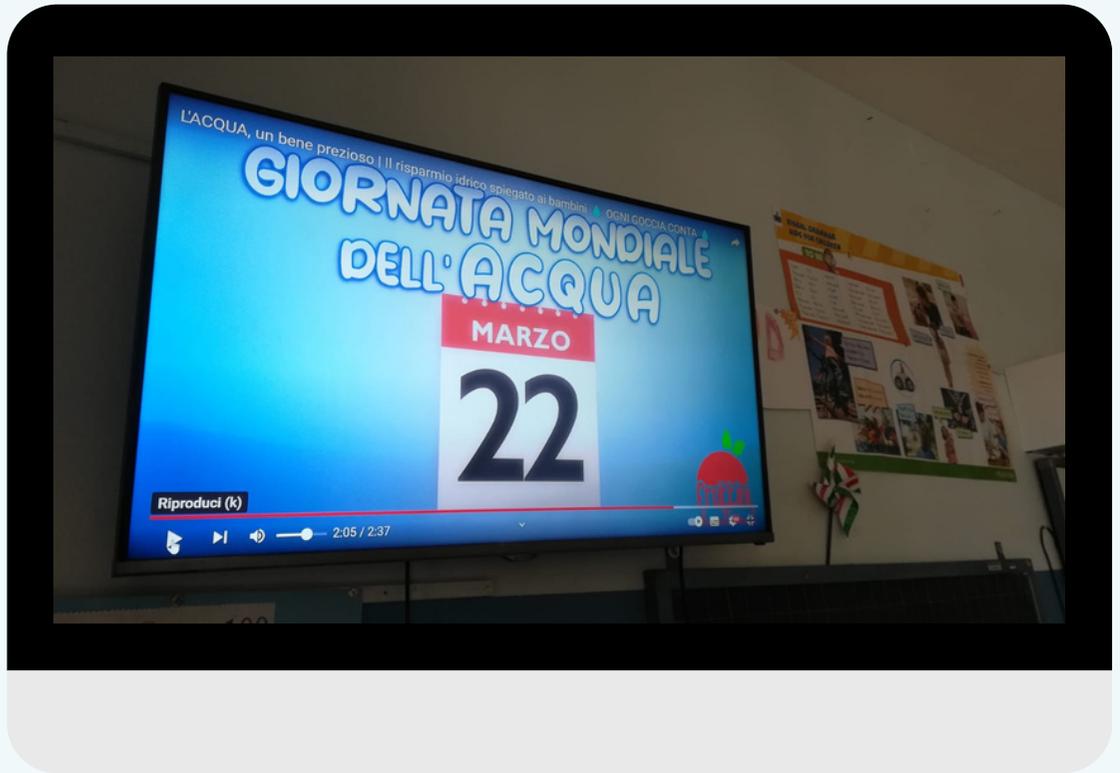


**HA SCOPERTO CHE L'ACQUA
INQUINATA NON PERMETTE
AGLI INSETTI DI APPOGGIARSI
SULLA SUA SUPERFICIE
CAUSANDONE L'ANNEGAMENTO**

**E HA RIFLETTUTO SULL'IMPORTANZA
DELLA TUTELA DELL'EQUILIBRIO DI
OGNI AMBIENTE NATURALE PER
GARANTIRE LA VITA E IL BENESSERE
DI OGNI COMPONENTE**



3 A



**HA VISTO UN
FILMATO A TEMA E
RIFLETTUTO
SULL'IMPORTANZA
DI UN UTILIZZO
SOSTENIBILE DELLA
RISORSA ACQUA**



HA POI SVOLTO ALCUNE ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO IN LINGUA STRANIERA

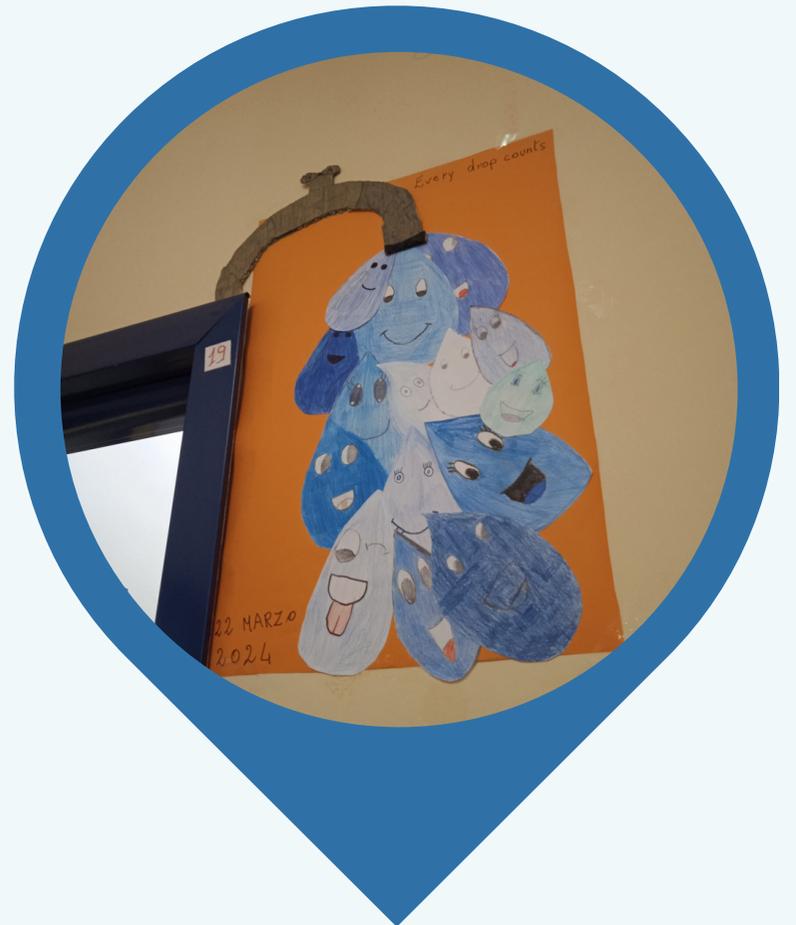


4 A

**L'ACQUA,
RISORSA
FONDAMENTALE
PER LA VITA SUL
NOSTRO
PIANETA, È
STATO IL FOCUS
DEL DIBATTITO IN
CLASSE**



**CHE HA POI PORTATO I BAMBINI A
CREARE UN ELABORATO ARTISTICO
PER RICORDARE A TUTTI CHE...**



EVERY DROP COUNTS!



Every drop



5 A

**LA CLASSE HA VISTO E COMMENTATO
IL DOCUMENTARIO
“INNO ALL’ACQUA”**



**58 MINUTI DI IMMERSIONE IN
AMBIENTI ACQUATICI CHE L'UOMO HA
IL DOVERE DI PRESERVARE**



5 B



**DOPO AVER DISCUSO INSIEME SUL
TEMA “ACQUA”, I BAMBINI HANNO
COMPOSTO UNO SLOGAN**

SENZA ACQUA NON C'È VITA!



**When you conserve water,
you conserve life.**

**Quando conservi l'acqua,
conservi la vita.**

