



# Scuola Berti

20 NOVEMBRE

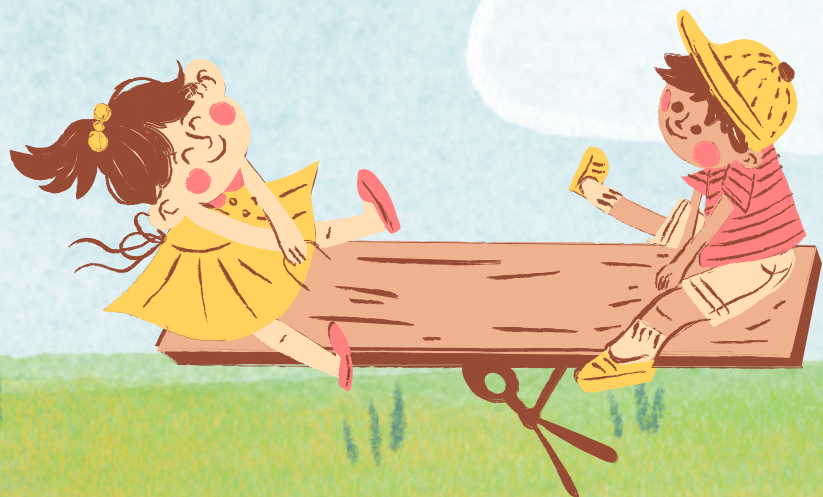
GIORNATA INTERNAZIONALE  
PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E  
DELL'ADOLESCENZA



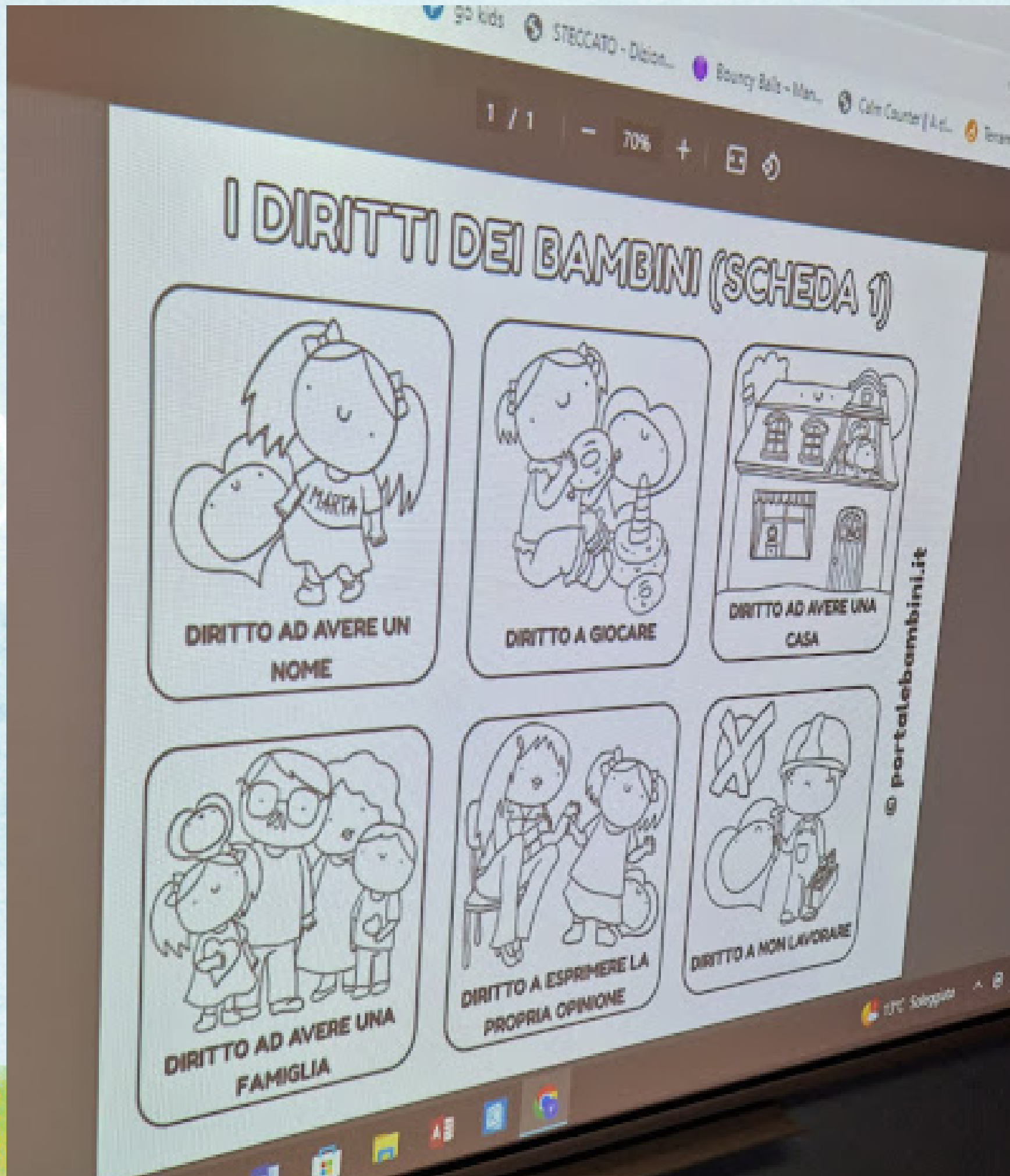


# Classe prima

I BAMBINI DELLA CLASSE PRIMA HANNO OSSERVATO E COMMENTATO ALCUNE IMMAGINI RAFFIGURANTI I DIRITTI DEI BAMBINI. SI SONO POI SOFFERMATI IN MODO PARTICOLARE SUL DIRITTO AL GIOCO E HANNO DISCUSO SUL FATTO CHE CI SONO PAESI IN CUI I BAMBINI, INVECE DI GIOCARE, SONO COSTRETTI A LAVORARE.



















# Classe seconda

LA CLASSE SECONDA HA ASCOLTATO IL RACCONTO DE "LA BAMBINA SENZA NOME" DI PIUMINI E HA CONDIVISO RIFLESSIONI SULL'IMPORTANZA DEL DIRITTO AL NOME E ALL'IDENTITA'.

IN SEGUITO HA REALIZZATO E POI COMPLETATO UN CRUCIVERBA CON I NOMI DELLA CLASSE.

IN FASE DI REALIZZAZIONE OGNUNO HA SCRITTO QUALCOSA DI SE', DURANTE LA COMPILAZIONE, INVECE, OGNI BAMBINO HA RICEVUTO LA DESCRIZIONE DI UN COMPAGNO E HA CERCATO DI INDOVINARE DI CHI FOSSE.



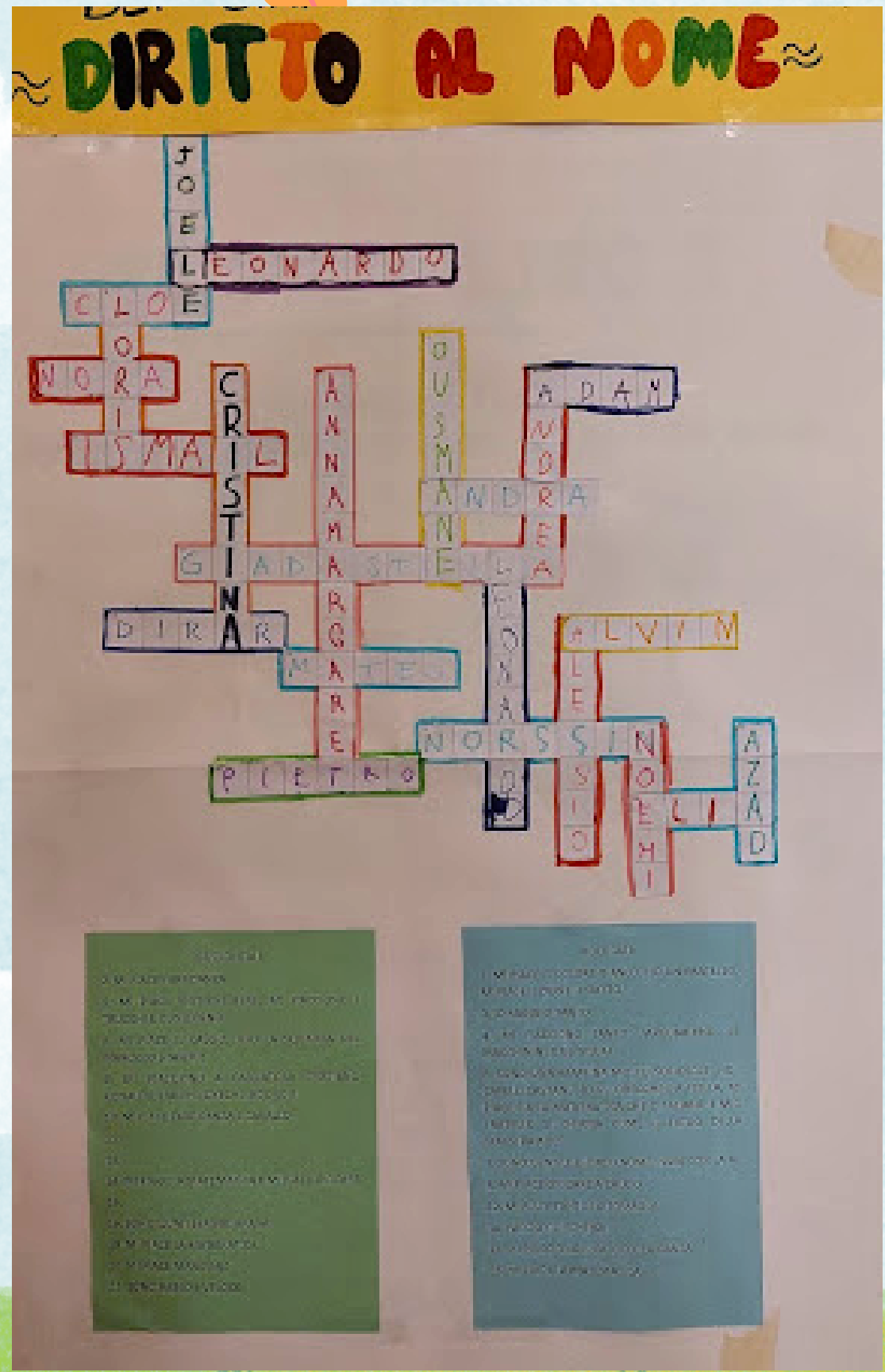
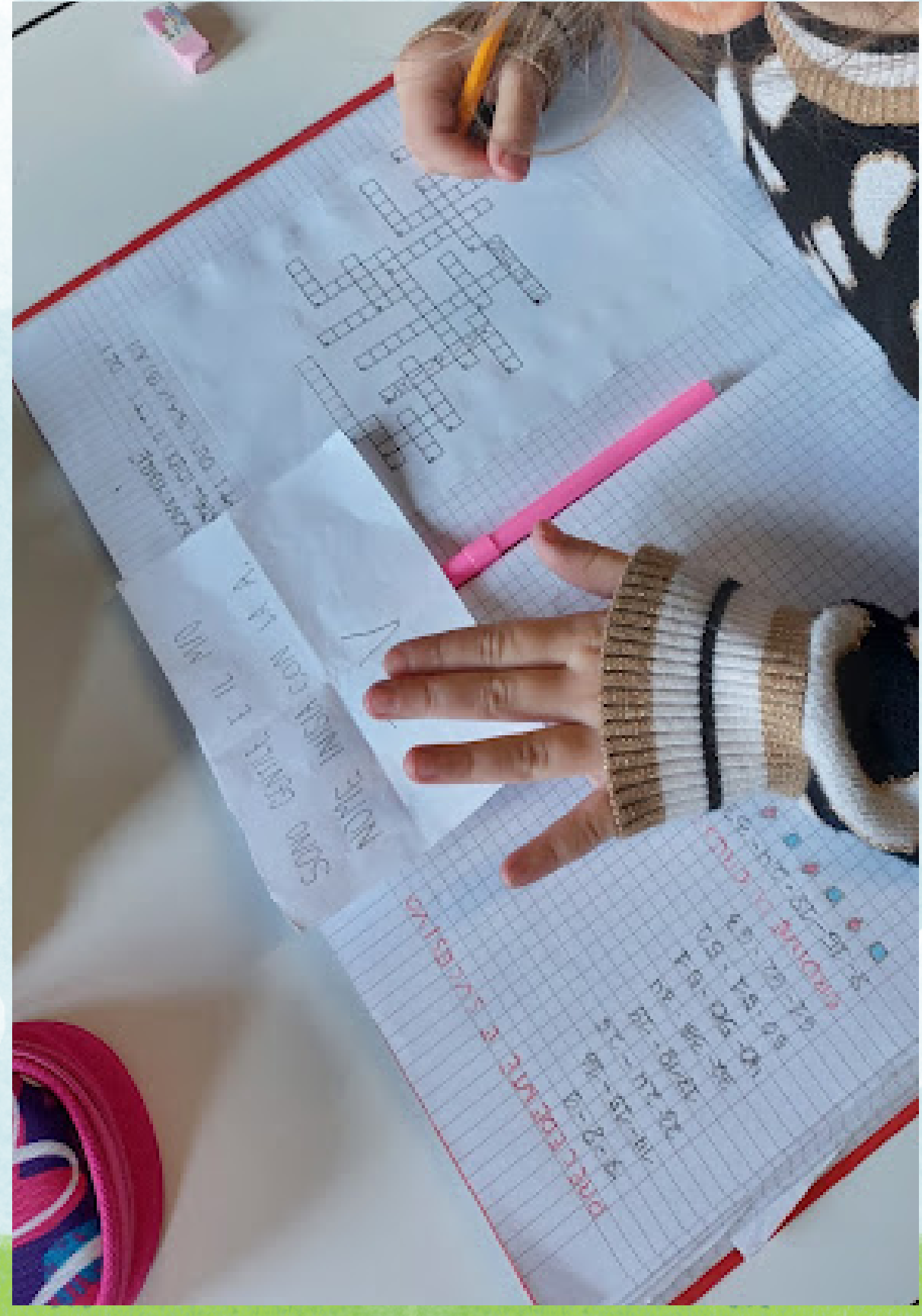
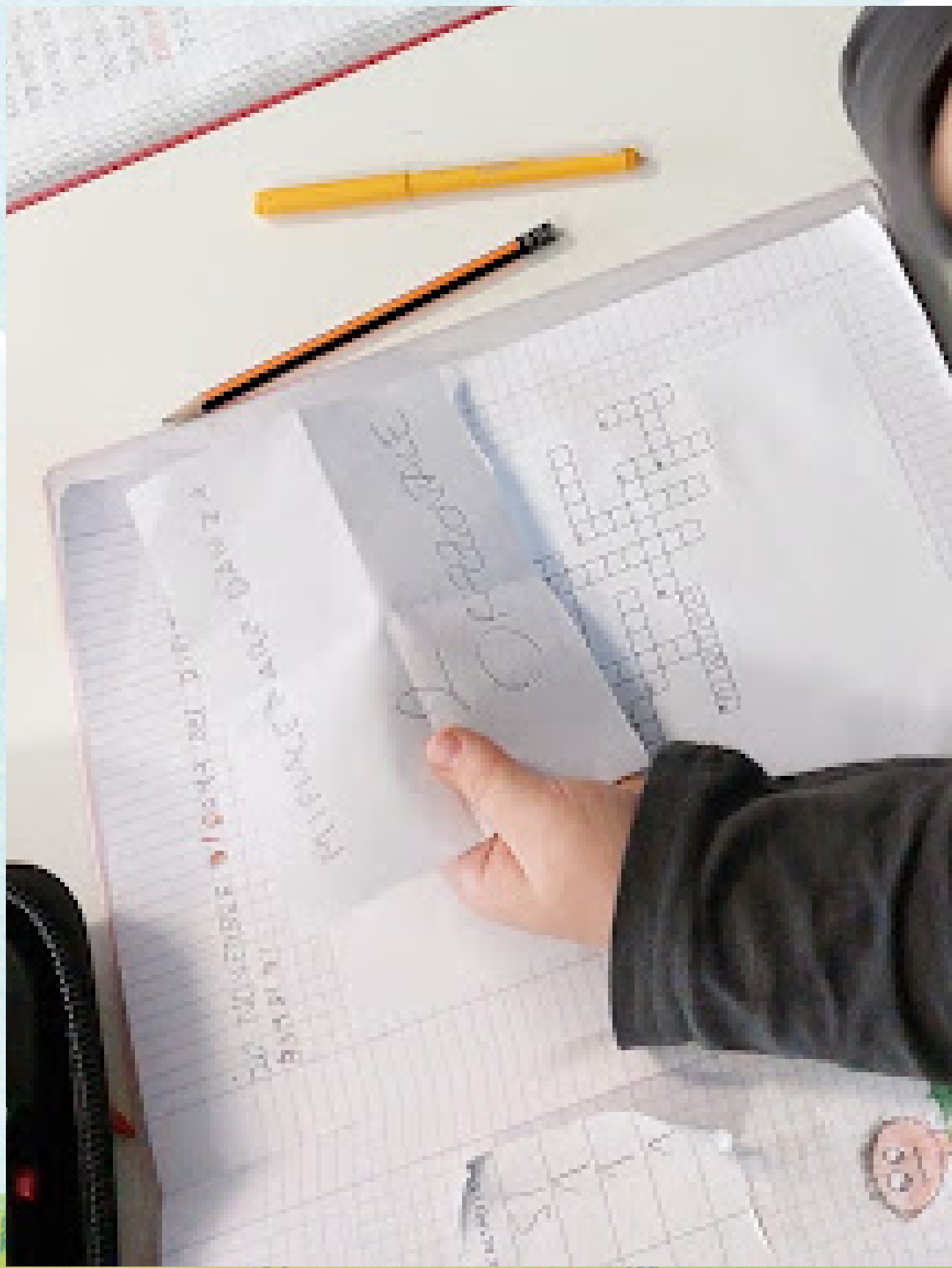


# La bambina senza nome

C'era una bambina che aveva un nome come tutti i bambini del mondo: era allegra, e andava spesso a giocare in un certo giardino. Un giorno lanciò la palla al di là di una siepe, e quando andò a cercarla, non la trovò. Cerca qua, cerca là, la palla non c'era: la bambina era stupita e anche un po' spaventata. A un tratto sentì una vocina, in alto: – E tua questa bella palla, piccolina? La bambina guardò su, e vide un omettino magro seduto a cavalletto di un ramo: aveva la palla fra le mani. – Certo che è mia. Damme-la! – disse la bambina. – E tu cosa mi dai, in cambio? – Niente! La palla è mia! – Ma adesso ce l'ho io! – Non ho niente da darti! – disse la bambina. – Sì che ce l'hai: dammi il tuo nome! Pensando che l'ometto scherzasse, la bambina gli disse: – Va bene, te lo do: butta la palla! Quello sorrise, lasciò cadere la palla, lei la prese e tornò a casa: si sentiva strana. E più strana si sentì quando si accorse che la salutavano senza più dire il suo nome: poi, pensandoci, si accorse che nemmeno lei lo ricordava. – Mamma, come mi chiamo io? – disse allora la bambina a sua madre. – Tu? Non hai nessun nome, – disse la mamma. La bambina andò a guardare i suoi libri, i suoi quaderni, e vide che non c'era nessun nome. – Tu, scendi a fare merenda! – gridò la mamma di sotto. «La mamma mi ha sempre detto di non chiamare nessuno con un Tu... È perché proprio io un nome non ce l'ho...» pensò con tristezza. Allora, piangendo, la bambina prese la palla, andò al giardino, arrivò sotto l'albero. L'omettino era ancora lassù, con la mano chiusa, e sorrideva. – Ricammi il mio nome! – gridò la bambina. – Ti darò la palla, se vuoi. – Tieniti la palla, piccolina, e anche il tuo nome: e un'altra volta, non darlo a nessuno, capito? Apri la mano, e all'improvviso la bambina ricordò di chiamarsi Antonella, e si mise a saltare per la gioia. Corse a casa, e la mamma chiese: – Dove sei andata, Antonella? – Avevo perso una cosa importante, mamma, – disse la bambina, e lo disse così seria, che la mamma le diede un bacio di quelli che fanno rumore.

Roberto Piumini







# Classe quinta A

LA QUINTA A, PARTENDO DAL TESTO SUL LIBRO DI  
EDUCAZIONE CIVICA, HA POI VISTO SULLA LIM  
VIDEO E TESTIMONIANZE DI BAMBINI CHE HANNO  
PAGATO ANCHE CON LA VITA LA LOTTA PER I LORO  
DIRITTI, COME NEL CASO I IQBAL E MALALA





## Diritti e doveri

Un diritto è qualcosa che deve essere rispettato nei nostri confronti, qualcosa che possiamo pretendere che ci venga riconosciuto.  
Un dovere è qualcosa che dobbiamo fare o rispettare, un obbligo che abbiamo.

Diritti e doveri sono due facce della stessa medaglia: i doveri esistono perché rispettiamo, garantiamo i diritti degli altri e anche i nostri. Ma quali sono i nostri diritti? Ce lo dice la seconda parte della Costituzione. Ecco alcuni.

Basta, Chiara! In ho il diritto di ascoltare l'insegnante e tu hai il dovere di fare silenzio.



**Articolo 13**  
Diritto alla libertà personale

**Articolo 16**  
Diritto di movimenti liberamente sul territorio nazionale

**Articolo 19**  
Diritto di professare la propria religione

**Articolo 21**  
Diritto di esprimere i propri pensieri

**Articolo 24**  
Diritto di rivolgersi a un giudice

**Articolo 30**  
Diritto e dovere dei genitori di mantenere, istruire ed educare i figli e le figlie

### SCOPRI IL DOCUMENTO

- Leggi l'articolo 13 della Costituzione e la sua spiegazione: «La libertà personale è inviolabile.» La Costituzione italiana stabilisce che la libertà della persona è inviolabile, cioè nessuno la può limitare. La libertà personale va intesa sia come libertà di azioni e di movimenti, sia come libertà di parola e di pensiero.
- Hai capito in che cosa consiste l'articolo 13? Parlare con i compagni e le compagne e completa la didaccola qui accanto.



Grazie all'articolo 13 della Costituzione, abbiamo tutti il diritto di espressione.

### I diritti di bambini e bambine

Devi sapere che alcuni articoli della Costituzione riguardano in maniera speciale **«i diritti dei bambini e delle bambine»**. Esiste anche un documento che è dedicato interamente a loro: è la **«Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia»**, composta da 54 articoli e approvata nel 1989 dall'ONU, l'Organizzazione delle Nazioni Unite. Bambini e bambine hanno molti diritti (qui ti presentiamo i principali) e **«chi non li rispetta va denunciato e punito.»**

### CITTA' IN CLASSE

Il diritto all'istruzione (articolo 34 della Costituzione) è noi pare scontato, ma in molti Paesi del mondo i bambini e le bambine sono costretti a lavorare e non possono andare a scuola.

- Dividi in due gruppi, ricercate, con l'aiuto dell'insegnante, notizie su Malala Yousofzai e Iqbal Masih. Riferite alla classe il risultato delle ricerche e riflettete insieme sul diverso modo di trattare i/e bambini/e nel mondo.

Diritto di essere rispettato, senza distinzione di sesso, colore, sesso, lingua, religione, opinione

Diritto all'amore, all'attenzione e alla cura della famiglia

Diritto alla vita e allo sviluppo

Diritto alla salute e alle cure mediche

Diritto di avere una casa, del cibo, del vestiti

Diritto di essere ascoltato

### LE MIE EMOZIONI

• Leggi i diritti scritti in questa pagina e per ognuno completa la faccina. Pensi che nel tuo caso quel diritto sia:

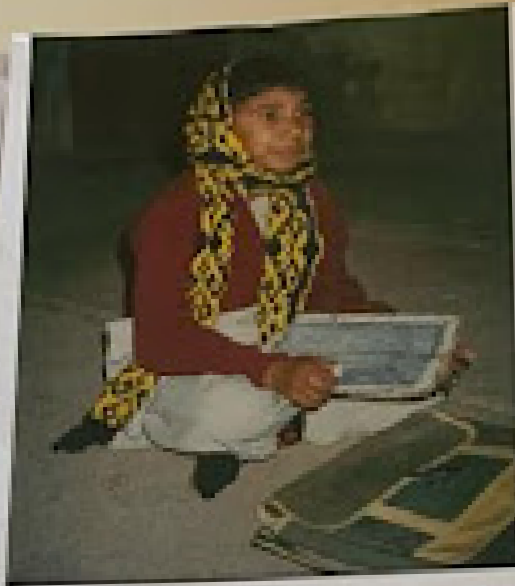
pienamente rispettato

rispettato in parte

non rispettato

• Poi scrivi sul tuo quaderno come vorresti che questi diritti o altri fossero rispettati meglio e perché.





La vera storia di **Iqbal Masih**, il ragazzo pakistano di 12 anni divenuto in tutto il mondo il simbolo della lotta contro lo sfruttamento del lavoro minorile.

Ceduto dalla sua famiglia di contadini ridotta in miseria in cambio di un prestito di 16 dollari, costretto a lavorare in una tessitura di tappeti dall'alba al tramonto, incatenato al telaio come milioni di altri bambini nei paesi più poveri del mondo, Iqbal troverà la forza di ribellarsi, di far arrestare il suo padrone, di denunciare la "mafia

dei tappeti", contribuendo alla liberazione di centinaia di altri piccoli schiavi.

Il suo motto era "Gli unici strumenti che i bambini dovrebbero usare sono le penne e i libri. Sono questi gli strumenti della libertà! Non avete il diritto di obbligarci a lavorare, dovete darci le chiavi del mondo. Dovete ridarci il futuro".

► Leggi i diritti scritti in questa pagina e per ognuno completa la faccina. Pensi che nel tuo caso quel diritto sia:

## BAMBINI IN LOTTA PER I DIRITTI DI TUTTI



### UNA VITA IN LOTTA PER I DIRITTI



**Malala Yousafzai** è un'attivista blogger pakistana, nota per il suo impegno per l'affermazione dei diritti civili e per il diritto all'istruzione delle donne della città di Mingora, in Pakistan. Grazie al suo attivismo, nel 2014 ha vinto il Premio Nobel per la Pace diventando la persona più giovane a ricevere tale riconoscimento.

«Un bambino, un insegnante, una penna e un libro possono cambiare il mondo»: questo inno alla forza dell'istruzione è il motto di Malala Yousafzai.



# Classe quinta B

LA QUINTA B HA RIFLETTUTO SULLE DEFINIZIONI DI DIRITTO E DI BISOGNO. IN SEGUITO HA LETTO IL LIBRO "DIRITTI (E ROVESCI) DEL POPOLO DEI BAMBINI. UNA PROPOSTA DI EDUCAZIONE ALLA PACE." DI MARCO MOSCHINI. DAL LIBRO SONO STATI SCELTI 7 DIRITTI DELLA CONVENZIONE E SI SONO CREATI 7 GRUPPI. OGNI GRUPPO HA LAVORATO SUL DIRITTO SCELTO: SI E' LETTO, COLORATO LE VIGNETTE E SCRITTO SUL QUADERNO ALCUNE DOMANDE E RIFLESSIONI CHE OGNI GRUPPO HA POI ESPOSTO E RIPORTATO ALLA CLASSE, APRENDO COSI' UNA CONDIVISIONE E UN DIBATTITO IN PLENARIA.

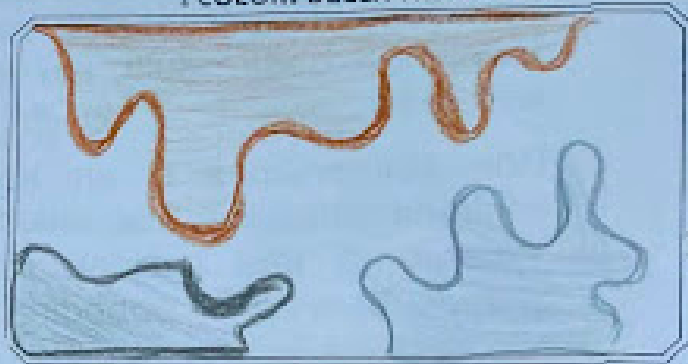




NEL MONDO  
CI SONO TANTI BAMBINI  
CHE VIVONO MALE



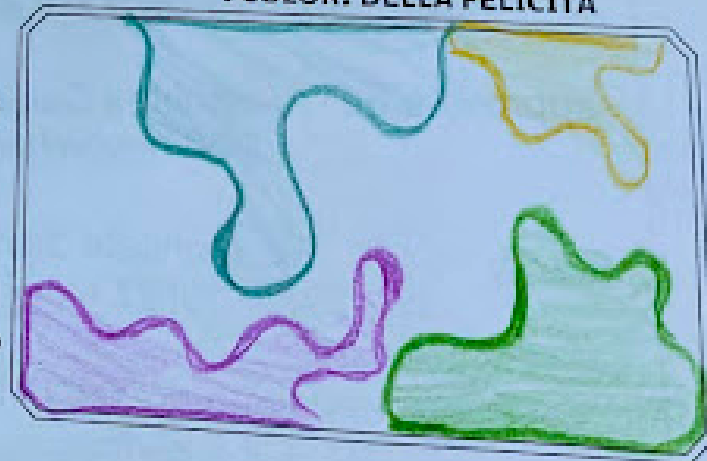
QUALI SONO PER TE I COLORI DELLA TRISTEZZA? COLORA!  
I COLORI DELLA TRISTEZZA



SE TUTTI I DIRITTI  
VENGONO RISPETTATI  
I BAMBINI POSSONO  
CRESCERE BENE  
E DIVENTARE PERSONE FELICI



QUALI SONO PER TE I COLORI DELLA FELICITÀ? COLORA!  
I COLORI DELLA FELICITÀ



IN TUTTE LE PARTI DEL MONDO

OGNI BAMBINO  
HA GLI STESSI BISOGNI  
E QUINDI ANCHE  
GLI STESSI DIRITTI.

I DIRITTI DEI BAMBINI  
SONO UNIVERSALI.

TUTTI I DIRITTI SONO IMPORTANTI!



IO PER CRESCERE BENE HO  
BISOGNO DI:

- \* CIBO
- \* ACQUA DA BERE
- \* IMPARARE
- \* MEDICINE.....
- \* VESTITI.....
- \* CASA.....

TUTTI I BAMBINI PER CRESCERE  
BENE HANNO BISOGNO DI:

- \* CIBO
- \* ACQUA DA BERE
- \* IMPARARE
- \* MEDICINE.....
- \* VESTITI.....
- \* CASA.....

COSA VUOL DIRE "DIRITTI UNIVERSALI"?

CHE I DIRITTI VALGONO PER I BAMBINI  
DI TUTTO IL MONDO.....

I DIRITTI NON SI DEVONO CONFONDERE  
CON I CAPRICCI!

TU CHE HAI CAPITO COSA SONO I VERI DIRITTI DEI BAMBINI,  
RISPONDI CON UN SÌ O CON UN NO ALLE DOMANDE CHE SEGUONO:

È UN DIRITTO PER UN BAMBINO:

- POTER ANDARE A SCUOLA? ..SÌ.....
- AVERE MEDICINE QUANDO SI AMMALA? ..SÌ.....
- ANDARE AL CINEMA TUTTI I SABATI? ..NO.....
- ~~POTER ANDARE A FARE SPORT~~? ..SÌ..... POTER ANDARE A FARE SPORT
- ESSERE PROTETTO E AIUTATO? ..SÌ.....
- AVERE SEMPRE CAMELLE IN TASCA? ..NO.....
- DECIDERE DOVE SI DEBBA ANDARE LA DOMENICA? ..NO.....
- AVERE DEL TEMPO PER GIOCARE? ..SÌ.....



A. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.



Sapevi di avere dei diritti? Sapevi che esiste una Convenzione sui diritti dell'infanzia?

I tuoi diritti stabiliscono quello che ti è permesso di fare, e quello che ti è vietato. Assicurarti felice e sano è un diritto dei bambini e degli adulti.

Una convenzione internazionale vogliono ottenere dal governo di un paese quando accede a una convenzione internazionale.

Lo Stato ha il dovere di garantire i diritti dell'infanzia.

Ciò significa che ogni Stato che ratifica la Convenzione sui diritti dell'infanzia si impegna a rispettarla.

Ciascun bambino ha i suoi diritti.

Hai il diritto di esprimere la tua opinione su ciò che ti riguarda.

## VIVERE SU UN'ISOLA DESERTA

SOGNATE di essere su un'isola deserta...quali sono i nostri BISOGNI?

Scrivete su ognuna delle isole se queste cose sono:

**INDISPENSABILI, IMPORTANTI, UN DI PIÙ.**

MEDICINE  ACQUA POTABILE  VIDEOGIOCHI

PALLONE  MATITE E COLORI  FIGURINE

CIBO  BAMBOLE  VESTITI

AMICI  LIBRI  TELEVISIONE



**INDISPENSABILI**  
(necessari per sopravvivere)



medicina amici

Marco Moschini

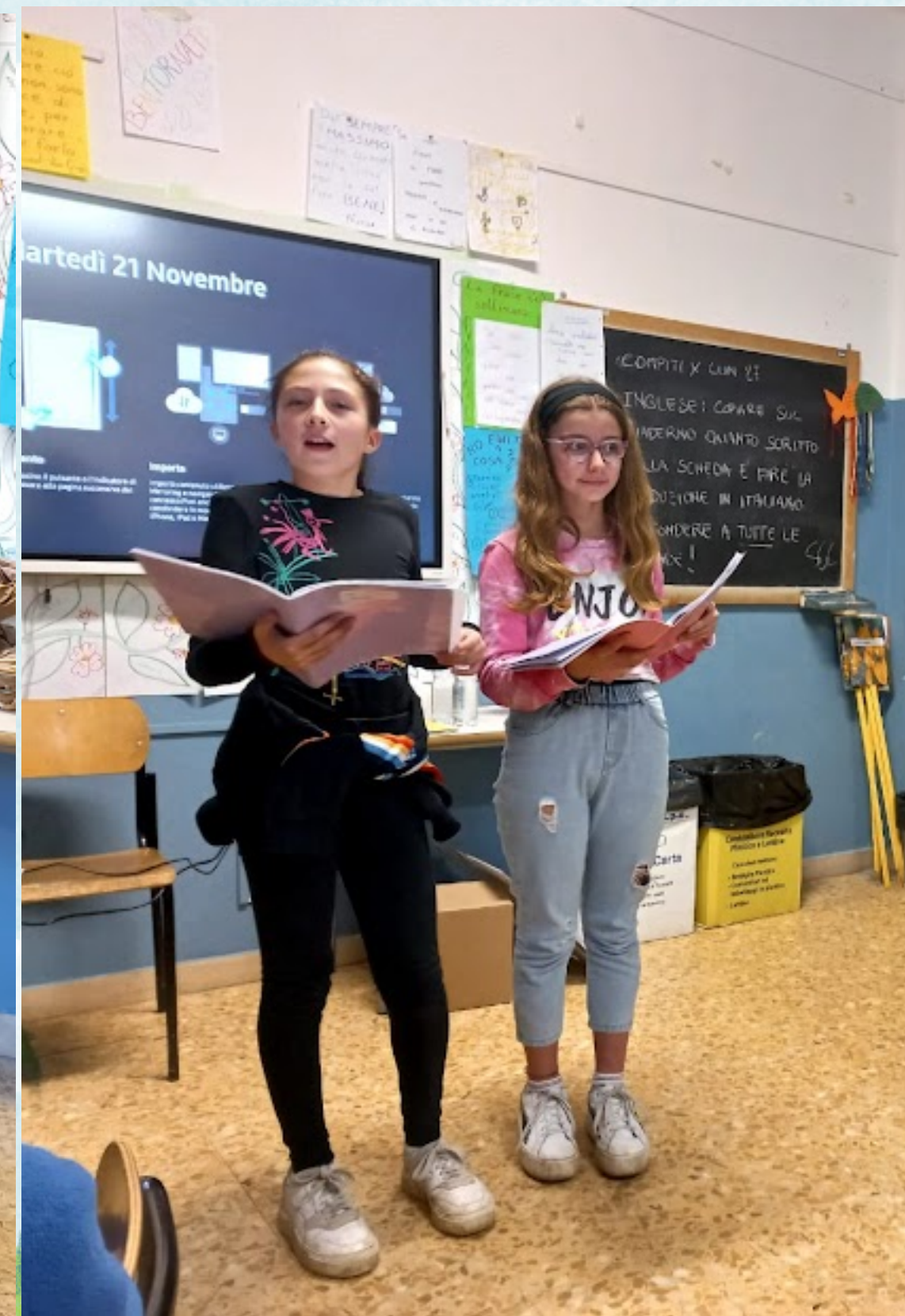
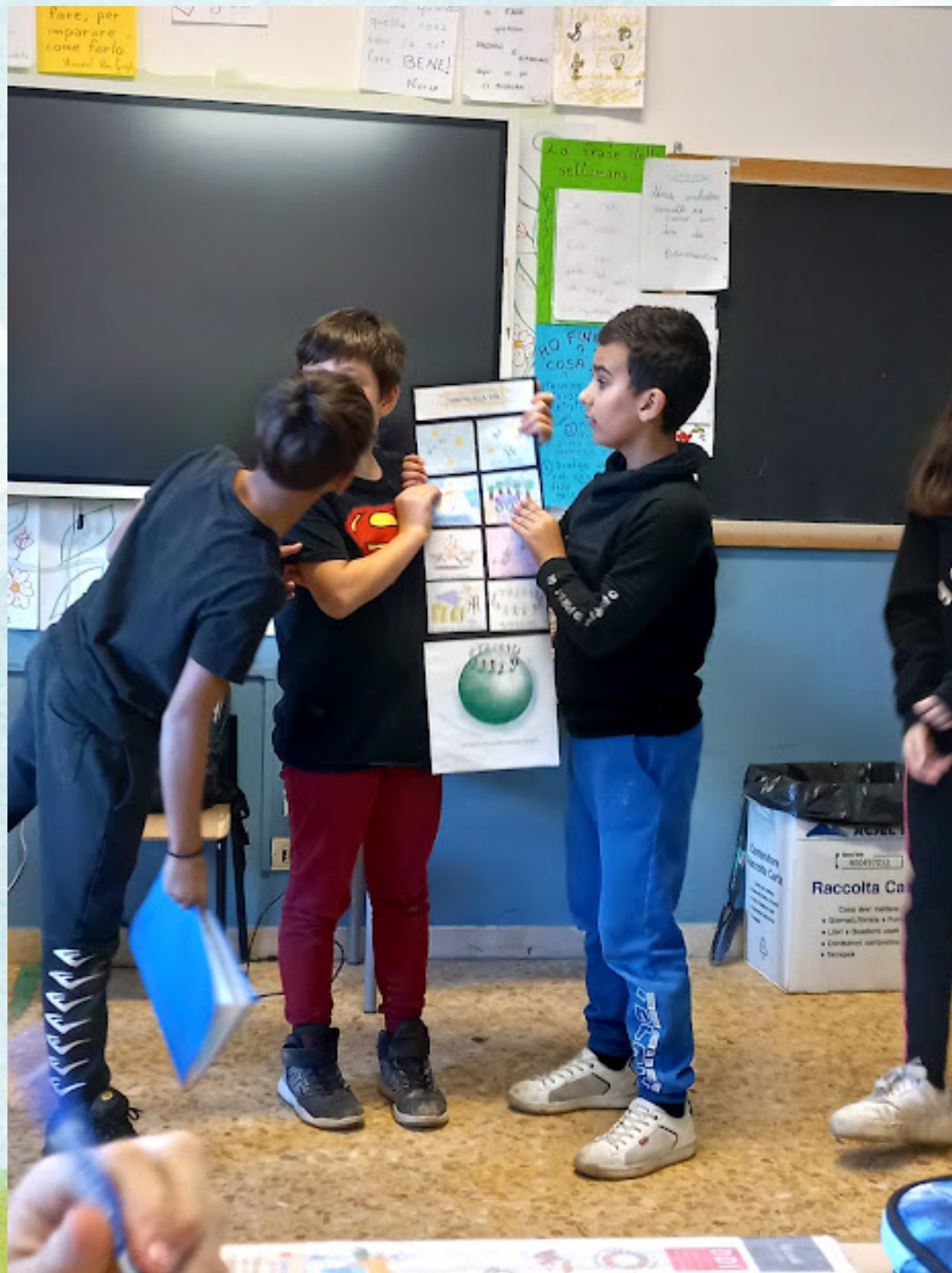
# Diritti (e rovesci)

## del popolo dei bambini

una proposta di educazione alla pace









**DIRITTO ALLA PACE E A VIVERE  
IN UN CLIMA DI FRATERNITÀ**

 COMINCIA LA GARA FRA TUTTI I MAGI	 SANNO SPARIRE
 E DIVENTANO DRAGHI	 MA IL PRIMO PREMIO LO VINCE MAGHI, UN PICCOLO MAGO, UN MAGO BAMBINO
 AI INDEBOLITI	 HA MESSO LA FIACCA
 E POI GLI HA FATTO LE MANI DI CARCA	 E SE VORRANNO FARE LA GUERRA



TUTTI I PUCI CADRANNO PER TERRA

**DIRITTO ALLA LIBERTÀ**  
*(è bello essere libero se anche gli altri sono liberi)*

 UN UCCELLINO	 CANTAVA SUI TETTI
 MA L'UOMO CHIAMÒ UN UCCELLINO A QUADRETTI	 MISSE UN BAMBINO GLI FA UN FISCHETTO
 E CON LA GOMMA CANCELLÒ UN QUADRETTI	 L'UCCELLINO TUTTO CONTENTO FUORRE DAL NIDO



E VOLA NEL VENTO

**DIRITTO ALLA VITA**

 O FRA LE STELLE VOLAVO BEATO	 QUANDO DUE VOCI MI HANNO CHIAMATO
 COSÌ SONO SCESO DAL CIELO TURCHINO	 E HO COMINCIATO A FARE IL DANZERO
 ECCO LE BRACHE	 LE PELLE AMARE
 LE PAGINETTE DA RIGORARE	 MA ANCHE GLI ANNI PER UN DIZIONARIO



SU QUESTA PALLA CHE CHIAMAMO MONDO

**DIRITTO AL NECESSARIO PER VIVERE**

 MISSE IL PESCE NEL PUSCELLO	 E NEL PRATO SALTA IL GRILLO
 CHE CONTENTO FA UN BEL SALTO COSÌ È NATO IL SALTO IN ALTO	 FA SALTARE IL MILI DI DENTI SE CANTATI CI VANNO VENTI
 FA SALTARE ANCHE LA SCOSSA SE LA PRENDI PROPRIO GIACUSA	 E CI SONO MA SON PALLI SAL TATTOI A PIEDI PALLI
 DE FAY SANTARELLE DAN CI PUD MICHÉ GUAGAGNARI	



MA CHI SALTA PRANZO E CENA... NON HA MAI LA PAVOIA PENA

**DIRITTO ALL'ISTRUZIONE  
E ALLA CONOSCENZA**  
*che è anche diritto di essere ascoltato e imparare le nuove parole*

 DEVEDO UNA SCUOLA PER NERI E PER BIANCHI	 DOVE SI POSSA USCIRE DAL BANCHI
 E PRENDA 'DESS' CH VUOLE AUCIARI	 DOVE I MAESTRI, D'AMMIRIO SUFFICIENTI, SANNO PIU' SPASSI FALCI E CONTINGI



COSÌ FRA LA STORIA E LA GEOGRAFIA  
CI SANNA POSTO PER L'ALLEGRIA

**DIRITTO ALL'AMORE E ALLA COMPRESIONE**  
*che è anche diritto di essere ascoltato e imparare le nuove parole*

 L'UCCETTO È UN UCCINO DI STAFFICO	 CHE SPREVENI I PICCOLI
 MA INTRAPLO PER LA STRADA FA CADERE I CALZONI	
 MA SE ALLUNGOI LE GAMMETTE... SARÀ QUESTO IL RISULTATO	



DUE BAMBINI GRANDI E FORTE E UN LUPACCO SPENTITO