

UNITÀ DI APPRENDIMENTO - SCUOLA INFANZIA "AIRONE"

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Titolo	Coccibella e le stagioni: L'AUTUNNO (musica e colori)
Prodotti	La seguente unità di apprendimento prevede la realizzazione di immagini, fotografie, video, cartellonistica e disegni
Competenze chiave	Evidenze osservabili
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi. Sa esprimere e comunicare agli altri argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Il bambino formula riflessioni sui propri doveri e i propri diritti. Collabora nel gioco e nel lavoro. Aiuta i pari. Osserva comportamenti rispettosi verso sé stesso, gli altri, gli animali e l'ambiente.
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Il bambino pone domande pertinenti. È capace di affrontare i problemi per risolverli e per gestire gli ostacoli e il cambiamento. Desidera applicare quanto ha appreso.

<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p style="text-align: center;"><i>(gruppi di abilità riferite ad ogni singola competenza che si intende osservare)</i></p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p style="text-align: center;"><i>(gruppi di conoscenze riferite ad ogni singola competenza che si intende osservare)</i></p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere i discorsi altrui • Formulare frasi • Interagire con gli altri, ponendo domande ed esprimendo le proprie idee 	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi base della lingua italiana • Lessico della lingua italiana
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia • Collaborare con gli altri • Partecipare attivamente alle attività 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruoli e funzioni dei gruppi sociali legati all'esperienza • Regole della convivenza in gruppo • Regole della vita e del lavoro in classe
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi delle domande rispetto alle attività proposte dall'insegnante • Individuare collegamenti • Risolvere semplici problemi legati al contesto quotidiano 	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e memorizzazione delle informazioni ricevute anche tramite diversi canali

Destinatari	I bambini delle tre sezioni del plesso Airone.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Entusiasmo verso le attività proposte; - Ascolto e attenzione; - Motricità fine adeguata;
Fasi di applicazione nei vari campi di esperienza	<p>Fase 1. <i>IL sé e l'altro-La conoscenza del mondo</i> Luogo: aula scolastica Tempi: 1 ora (4 lezioni) Presentazione del personaggio Coccibella. L'insegnante si confronta con i bambini rispetto ad alcune caratteristiche dell'autunno. Aiuta gli alunni a riflettere sul cambiamento di colori, di temperatura e sui prodotti della natura tipici della stagione (castagne, funghi, uva...). Rappresentazione grafica dei colori dell'autunno (diverse attività proposte con materiali e strategie diverse).</p> <p>Fase 2. <i>Immagini, suoni e colori</i> Luogo: aula scolastica Tempi: 30' (5 lezioni) L'insegnante guida i bambini alla scoperta dei colori dell'autunno e delle loro sfumature proponendo alcune attività relative ai colori utilizzando diversi materiali (realizzazione di elaborati da parte dei bambini). Utilizzo di mediatori quali libri, immagini, video.</p> <p>Fase 3. <i>Il corpo e il movimento</i> Luogo: aula scolastica Tempi: 30' (4 lezioni) L'insegnante propone attività manipolative con diversi materiali offrendo esperienze corporee anche utilizzando i frutti di stagione.</p>

	<p>Fase 4. <i>Immagini, suoni e colori</i> Luogo: aula Tempi: 1 ora (4 lezioni) L'insegnante propone la visione di alcuni video e l'ascolto di musiche che siano d'ispirazione per i bambini nella realizzazione di rappresentazioni grafiche. I bambini dovranno associare i suoni ai colori e il tratto grafico alla diversa intensità della musica.</p> <p>Fase 5. <i>La conoscenza del mondo-Il sé e l'altro</i> Luogo: aula scolastica Tempi: 1 ora (3 lezioni) L'insegnante farà osservare e toccare ai bambini i prodotti dell'autunno: seguirà una rappresentazione individuale e/o collettiva.</p> <p>Fase 6. <i>Immagini, suoni e colori</i> Presentazione della Situazione Problema Come possiamo aiutare Coccibella ad affrontare l'autunno? Come potrà ripararsi dal freddo e cosa potrà mangiare? Luogo: aula scolastica Tempi: 1 ora L'insegnante presenterà agli alunni la situazione problema e ascolterà le ipotesi proposte dai bambini. Dopo un confronto tra bambini con la mediazione dell'adulto si prevede la realizzazione di manufatti individuali e/o collettivi.</p>
<i>Tempi</i>	Da ottobre a novembre.
<i>Esperienze attivate o da attivare nelle varie discipline</i>	Esperienze pregresse per i bambini frequentanti il secondo ed il terzo anno che possono essere tutor degli studenti più piccoli.

Metodologia	L'unità di apprendimento prevede l'utilizzo di diverse metodologie che varieranno anche in base dell'età dei bambini coinvolti. Si verterà soprattutto su una didattica laboratoriale e sul tutoring tra pari.
Risorse umane interne e/o esterne	Docenti della classe / personale ATA
Strumenti	L'unità di apprendimento prevede l'utilizzo di materiale di facile consumo, materiale di recupero, oggetti vari, visione di immagini e video. Verranno inoltre utilizzati testi, libri, canzoni e musiche a tema.
Valutazione	Valutazione individuale e di gruppo delle varie fasi progettuali; valutazione delle competenze in itinere e finale con l'utilizzo delle griglie appositamente predisposte.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: LE STAGIONI - L'AUTUNNO

Cosa si chiede di fare:

Realizzare elaborati utilizzando tecniche e materiali diversi / realizzazione di cartellonistica a tema.

In che modo (singoli, gruppi...):

Divisi per sezione lavoro individuale e a piccolo gruppo.

Quali prodotti: manufatti, rappresentazioni grafiche, cartellonistica

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- condividere il materiale didattico e non

- progettare semplici elaborati seguendo consegne date
- osservare il mondo attorno
- confrontarsi con l'adulto e con i compagni su un tema comune
- osservare le caratteristiche della stagione

Tempi: ottobre – novembre 2021

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): materiali di recupero/video/
immagini / oggetti / materiali didattici

Criteri di valutazione: osservazione in itinere e a termine dell'unità.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: Elena Maggiolo
Collaboratori: Roberta Marigo / Silvia Pasetto / Alessandra Tosco / Amelia Guarini / Anna Memoli / Rebecca Sardi / Paola Tenvella / Assunta D'Orazio